

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____

3. SINIF MATEMATİK
KALANLI BÖLME

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 701 \overline{) 366} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 \overline{) 140} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \overline{) 535} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 979 \overline{) 559} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \overline{) 572} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \overline{) 592} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 966 \overline{) 519} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 694 \overline{) 381} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 558 \overline{) 296} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 499 \overline{) 355} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \overline{) 508} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 881 \overline{) 260} \\ \hline \end{array}$$

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____

3. SINIF MATEMATİK
KALANLI BÖLME

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 328 \overline{) 151} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \overline{) 181} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 866 \overline{) 462} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 776 \overline{) 121} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 924 \overline{) 709} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \overline{) 539} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \overline{) 162} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 659 \overline{) 602} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 661 \overline{) 628} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \overline{) 192} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \overline{) 439} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \overline{) 319} \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-6 (Geliştirmeli)	7-12 (Yeterli)	13-18 (İyi)	19-24 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme Notu
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			